

University of Groningen

Curious minds in the classroom

Wetzels, Anna

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Document Version

Publisher's PDF, also known as Version of record

Publication date:

2015

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Wetzels, A. (2015). *Curious minds in the classroom: The influence of video feedback coaching for teachers in science and technology lessons*. [Thesis fully internal (DIV), University of Groningen]. University of Groningen.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Dankwoord

Het schrijven van dit proefschrift was een traject, waarvan ik aan de start niet kon bedenken hoe het er uit zou zien en zelfs of ik het zou kunnen. De afgelopen jaren zijn leerzaam geweest, maar het is ook een leuke tijd geworden, waar ik met veel plezier aan terugdenk. Veel mensen hebben aan deze periode ieder op hun eigen wijze bijgedragen en die wil ik dan ook bedanken.

Beste Paul, vanaf ons eerste contact aan de telefoon, jij in Groningen en ik op Bonaire, heb je me enthousiast gemaakt voor het TalentenKracht-onderzoek. Wat was ik blij met je mailtje om 8 uur 's morgens waarin je me vertelde dat jij en Henderien voor mij gekozen hadden om als aio bij het Expertisecentrum TalentenKracht onderzoek te doen. Nog blijer was ik met het vertrouwen dat je me gaf toen we het onderzoek een andere richting gaven. Dat is jouw kracht, mensen vertrouwen geven, en vervolgens ondersteunen met jouw enorme kennis en creativiteit. Paul, dank je wel voor dit alles. Ik ben heel blij dat ik deze jaren met jou heb mogen werken.

Lieve Henderien, wat heb ik een geluk gehad dat jij mijn begeleider bent geweest. Ik kan nog nagenieten van de inhoudelijke discussies op het gebied van coachen, leren, leerkrachten en leerlingen. Deze discussies hebben de basis gevormd van het proefschrift zoals het uiteindelijk geworden is. Je hebt me veel geleerd op het gebied van observatie-onderzoek en de analyses die daarbij horen, je hebt me geholpen bij het nemen van allerlei beslissingen en je bent een grote steun voor me geweest bij het schrijfwerk. Maar bovenal waardeer ik de zakelijke en persoonlijke gesprekken, die nog wel eens door elkaar wilden lopen, en die ertoe hebben geleid dat we samen onder andere de Train-de-Trainerscursus hebben ontworpen en www.coachinginhetonderwijs.nl hebben opgezet. Hopelijk blijven we nog lang met elkaar samenwerken.

Verder wil ik graag Alexander Minnaert, Julliette Walma van der Molen en Ferre Laevers bedanken voor hun deelname aan de leescommissie.

Dit onderzoek had niet plaats kunnen vinden zonder de inzet van leerkrachten en leerlingen van een groot aantal scholen. Dank je wel, OBS Beukenlaan in Winschoten, OBS 't Vrieske Honk in Vriescheloo, de Benedictusschool in Heiloo, OBS Jan Bierma in Aduard, OBS Goeman Borgesius in Oldehove, CBS De Betrouwen in Bakkeveen, CBS De Paedwizer in Beetsterzwaag, CBS De Opdracht in Ureterp, Sint Michaëlschool in Wollega, OBS Joseph Haydn in Groningen, De Westerschool in Wildervank en Schuilingsoord in Zuidlaren. Marianne Fraquin, bedankt voor je hulp bij het leggen van contacten met de scholen.

Verder wil ik graag Jolien, Rick, Cynthia, Eva, Renate, Mara en Lisette bedanken. Jullie hebben in het kader van je mastertheseonderzoek een bijdrage geleverd aan de dataverzameling, de ontwikkeling van codeersystemen en aan het coderen.

Ik heb een heel fijne tijd gehad bij Ontwikkelingspsychologie. Ik had me geen betere collega's kunnen voorstellen. Dank jullie wel voor de gezelligheid, jullie belangstelling, de gesprekken en de input tijdens researchbesprekingen en aio-overleggen. De congressen in Berkeley, Seattle, Antwerpen, Leuven en Munchen, die ik met collega's bezocht heb, waren niet alleen leerzaam maar ook erg gezellig.

Ik wil een paar mensen nog extra noemen. Marijn, bedankt voor je tijd en je steun op momenten dat ik het even niet meer zag zitten. Je had gelijk, wensen die je doet aan de Stille Oceaan komen altijd uit! Heidi en Marieke V., dank je wel voor het luisteren en het er zijn. Elisa, zonder jou zou ik dit project niet eens zijn gaan doen. Bedankt voor de leuke tijd in het Muntingh, ik heb heel veel van je geleerd. Marieke B., fijn dat jij samen met Elisa kamer 3.16 hebt vormgegeven. Na twee weken samen op een kamer is 3.16 een begrip geworden voor ons drie. Dank je wel voor alle gesprekken en gezelligheid. Marieke B. en Elisa, de gezellige avonden samen om weer eens iets te vieren zal ik niet vergeten. Hopelijk komen er nog veel van die gelegenheden!

Naast al diegenen die figuurlijk met me mee zijn gelopen in dit traject, zijn er nog een aantal mensen die dat letterlijk hebben gedaan. Tijdens lange en soms erg lange duurlopen hebben mijn hardloopmaatjes van de HoogeZandlopers met me meegeleefd. Het lopen met jullie liet me altijd weer zien dat fysieke inspanning het allerbeste is om te ontspannen in een drukke tijd.

Familie en vrienden, ik wil jullie bedanken voor jullie vertrouwen, steun en belangstelling. Niet alleen tijdens dit promotietraject, maar ook in alle jaren daarvoor! Momenten die in mijn geheugen gegrift staan zijn de avond van mijn afstuderen als accountant in 1988 samen met mijn familie, en het etentje met vrienden voor mijn verjaardag in 2004, de start van een nieuwe carrière. Buurman Martin, ik wil ook jou bedanken. Je gitaar had niet op een beter moment kunnen komen. De laatste schrijfmaanden was dat de ideale afleiding!

Willemijn en Marga, ik ben er trots op dat jullie mijn paranimfen willen zijn. We hebben het al lang geleden afgesproken, en nu is het eindelijk zover. Dank jullie wel!

Lieve Henk, jij was degene die me met één simpele vraag in februari 2005 op het spoor zette om mijn droom om psychologie te studeren te gaan realiseren. Ook daarna heb je me geholpen, en niet alleen met de praktische dingen. Je hebt meegedroomd, meegedacht en me vooral altijd het vertrouwen gegeven dat het gaat lukken. Wat moet ik zonder jou?

